

# CONTRIBUCION DEL INS A LA DESPARASITACION INFANTIL (\*)

(\*) Ochoa M.

Oficina Ejecutiva de Información Científica.  
Instituto Nacional de Salud.

El INS, a través del Programa de Alimentación Complementaria para Grupos en Mayor Riesgo - PACFO, como resultado de un estudio cualitativo ha elaborado un paquete educativo sobre el cuidado de la salud para ponerlo a disposición de la comunidad docente, y apoyar así su labor educativa con la población infantil de los niveles pre-escolar y primaria en la promoción de hábitos, actitudes y prácticas favorables para la salud y la vida, dentro de un Plan Integral de Prevención e Intervención Nacional de las Parasitosis Intestinales.

En ese sentido, el estudio constó de cuatro etapas. En la primera etapa, participaron un grupo de expertos (quienes definieron los contenidos técnicos de los mensajes educativos); en la segunda etapa, se contó con la participación del personal de salud; en la tercera, con profesores y alumnos pre-escolares y escolares de primaria de nivel socioeconómico bajo del distrito de Chorrillos; y finalmente, en una cuarta etapa, participaron pre-escolares, escolares y profesores de Sivia, provincia de Huanta, departamento de Ayacucho.

Los objetivos del estudio se orientaron a disponer de materiales educativos sobre el cuidado de la salud y prevención de la parasitosis, adaptados a la realidad de los niños

de áreas geográficas consideradas dentro del Plan Integral de Intervención de las Parasitosis Intestinales, con el fin de ofrecerlos a la comunidad docente de centros de educación inicial y primaria, como una forma de apoyar su labor educativa en estos temas y de promover la práctica de comportamientos saludables mediante acciones sostenidas de participación intersectorial y de toda la colectividad.

La metodología empleada con profesores y personal de salud fue la de talleres participativos con grupos de trabajo para la revisión de los materiales educativos. El coordinador de grupo tuvo la responsabilidad de exponer en forma oral y escrita las conclusiones del equipo de trabajo. Con respecto a la labor con los niños, la aplicación y uso de los materiales educativos fue individual. En la validación con niños de Chorrillos participaron 24 niños de educación inicial, entre 3 y 5 años, y 44 escolares de primaria de edades comprendidas entre los 6 y 12 años; y en el estudio de Sivia participaron 12 profesores y 59 niños y niñas de los niveles de escolaridad inicial y primaria, de edades comprendidas entre los 4 y 13 años. Las técnicas cualitativas empleadas en este caso fueron la entrevista grabada y la observación, las que se aplicaron luego de haber establecido una relación de empatía con el niño.



Este trabajo permitió arribar a las siguientes conclusiones:

- El conjunto de los materiales educativos validados sirve como guía instructiva para el docente y como material lúdico para el niño, en el proceso de enseñanza - aprendizaje de contenidos sobre el cuidado de la salud y la prevención de la parasitosis.
- El elemento gráfico facilita la comprensión de los mensajes, motivando en los niños asociaciones relacionadas con sus experiencias cotidianas. Igualmente, el color y las imágenes constituyen elementos que capturan la atención del niño.
- Son materiales educativos dirigidos a

poblaciones de las zonas rurales y urbano-marginales de la selva, sierra y costa, pudiendo ser adaptados a poblaciones urbanas.

- Es un aporte del INS a través del Programa PACFO, como elemento de enlace entre los sectores Salud y Educación con los gobiernos locales, las organizaciones de base, y otras instituciones orientadas a la promoción de la salud y el mejoramiento de la calidad de vida de la población peruana.

Esta iniciativa debe generar una línea de trabajo para el desarrollo de materiales educativos relacionados con la prevención de otras enfermedades transmisibles.

## **TRANSFERENCIA DEL PROGRAMA DE DESAYUNOS ESCOLARES AL INS**

El Programa de Desayunos Escolares (PDE) tiene como objetivo principal contribuir a mejorar el nivel nutricional de los escolares de 4 a 13 años de edad, principalmente en los niveles de educación inicial, primaria y especial en los 24 departamentos del país, para ello, centra su acción en las zonas de extrema pobreza y con elevados porcentajes de desnutrición, mediante la distribución de una ración diaria constituida por un componente líquido y un componente sólido que aportan no menos del 30% de los requerimientos diarios de energía y proteínas, un 60% de las recomendaciones diarias (RDA) de vitaminas y minerales, con excepción del hierro, vitamina A y vitamina C, los cuales son cubiertos al 100%. Asimismo, se promueve la utilización de alimentos de producción local con el fin de contribuir al desarrollo de los sectores productivos de la jurisdicción, en especial el agropecuario y el agro industrial.

Desde 1993, el Programa de Desayunos Escolares estuvo a cargo del Fondo Nacional de Compensación y Desarrollo Social (FONCODES), que lo gerenciaba mediante un Núcleo Ejecutor Central (NEC), basando su operatividad en la organización y constitución de Núcleos Ejecutores Locales (NEL).

En 1998, se descentralizó en 16 Núcleos Ejecutores Locales, abarcando un ámbito

geográfico de atención en 22 departamentos a nivel nacional y beneficiando a 1 962 500 escolares. En 1999, obtuvo una cobertura de atención de 2 millones de escolares en los 24 departamentos del país, y posteriormente, en el año 2000, logró alcanzar una cobertura de 2 034 491 escolares.

En enero del 2001, por Decreto Supremo N° 032-2000-PCM, conforme a los lineamientos generales del gobierno con respecto a políticas de alimentación y nutrición para la población necesitada y e] fortalecimiento del sector agrario, se transfiere el Programa de Desayunos Escolares al INS/Centro Nacional de Alimentación y Nutrición y, por Resolución Jefatural N° 005-2001 -J-OPD/INS, se resuelve, entre otros, incorporar los objetivos, actividades y metas de los Programas Sociales de Desayunos Escolares al Plan Operativo Institucional para su ejecución a través de la conformación de 16 asociaciones civiles denominadas: Asociaciones para la Ejecución Descentralizada de Desayunos Escolares (AEDDE), distribuidas a nivel nacional, que abarcan un ámbito de atención en los 24 departamentos del país.

De esta manera, en el presente año 2001, el PDE se viene ejecutando como parte del Programa de Salud Colectiva, Sub-programa de Alimentación